



Le Pays Rochois
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

PEDT 2022-2025 GROUPE PROJET PEDT

Présentation synthétique



**L'ENFANT EST AU CŒUR DU
PROJET ET DE LA RELATION
ÉDUCATIVE.**

PEDT

Restauration
scolaire

Le temps
scolaire
l'Ecole

La Carte scolaire
effectifs scolaires

L'inscription
scolaire

La Commission
scolaire
La dérogation

Le Dossier

L'inscription
périscolaire

Pôle Enfance
La Famille

Projet
d'école

Projet
pédagogique
ALP



Règlement
intérieur

Mon Portail
Famille
Réservations

Accueils
périscolaires
Les Sites

Projet
pédagogique
ALE

Accueils
extrascolaires
Montisel

L'ENFANT S'ÉPANOUÎT DANS UN ENVIRONNEMENT LIBRE ET RESPECTUEUX

- § DÉVELOPPER SA CONFIANCE EN SOI, S'AFFIRMER, DONNER SON AVIS.
- § FAVORISER L'EXPRESSION ET L'ÉCOUTE.
- § AUTORITÉ JUSTE, ADAPTÉE, ÉDUCATIVE ET RESPECTUEUSE.
- § BIENVEILLANCE ET PAROLE POSITIVE
- § CONTINUITÉ ÉDUCATIVE - REPÈRES AFFECTIFS



LES ACTIONS POUR S'ÉPANOUIR EN ALP

- **ATELIER /PÔLES : DESSIN/CRÉATIF, LECTURE, JEUX DE SOCIÉTÉ, RÉVEIL PROGRESSIF...**
- **COIN "COCOONING", JEUX CALMES**
- **TEMPS CALMES ET DE DÉTENTES :**
RELAXATION, SOPHROLOGIE, YOGA ... PAR ANIMATEURS FORMÉS
- **THERMOMÈTRE DES HUMEURS À L'ACCUEIL**
- **GROUPES PLUS PETITS :** PLACES ET TAUX D'ENCADREMENT
ALP 1/10 – 6 ANS ET 1/14 6 ANS ET +
- **CONTINUITÉ ÉDUCATIVE**
STABILITÉ DANS LES ÉQUIPES



LES ACTIONS POUR S'ÉPANOUIR EN ALE

- **VEILLÉE AVEC BUFFET JUSQU'À 21 H**
- **ACTIVITÉS COLLECTIVES :**
PROPOSER UNE ALTERNATIVE SI PAS ENVIE
- **GESTION DES CONFLITS ET MÉDIATION :**
FORMATION DES ANIMATEURS
- **ACTIVITÉS INTER ÂGES DÉCLOISONNÉES 3-5 ANS ET 6-12 ANS**

L'ENFANT APPREND LA COOPÉRATION L'ENTRAIDE ET LA SOLIDARITÉ

§ PARTICIPER À LA VIE EN SOCIÉTÉ, TROUVER SA PLACE DANS LE GROUPE.



LES ACTIONS POUR VIVRE ENSEMBLE

- **TEMPS D'ÉCHANGE, DE PAROLE :**
JEUX, SUPPORTS D'EXPRESSION..
- **MINI-CAMPS DE 2 OU 3 NUITS**
- **LES ENFANTS SONT IMPLIQUÉS** D'AVANTAGE DANS L'INSTALLATION ET LE RANGEMENT DE L'ACTIVITÉ
- **SOCIALISATION :** RÈGLES DE POLITESSE ET ENTRAIDE
- **MÉLANGER LES ÂGES** POUR ENTRAIDES ET EXEMPLES DES PLUS GRANDS
- **SORTIE TOUS ENSEMBLE** EN CLÔTURE DE PÉRIODE
- **RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONNELLES (AINÉS)**

PÉDAGOGIE DU PROJET

Activités accessoires au Centre de loisirs :

mini-camps de 2 à 3 nuits pour les + de 6 ans. - nuitée sur place pour les 5-6 ans.
Pré-inscriptions sur 2/3 des places et 1/3 des places pour le choix du lundi,

*Créer des projets « passerelles » avec les activités jeunesse pour les 11/12 ans.
Favoriser les plus grands pour les mini-camps,*



L'ENFANT DEVIENT UN ÉCOCITOYEN.

- § DÉCOUVRIR LE MONDE QUI L'ENTOURE
- § ANCRER DES COMPORTEMENTS ÉCO-RESPONSABLES

LES ACTIONS POUR DEVENIR ÉCOCITOYEN

- **TRI, RÉCUPÉRATION ET VALORISATION DES DÉCHETS**
- **ACTIVITÉ LIÉES À L'ENVIRONNEMENT :**
HÔTEL À INSECTE, JARDINAGE
- **PLUS DE SORTIES NATURE ET PLUS DE PIQUE-NIQUE**
- **MANGER DEHORS :** PLUS DE PIQUE-NIQUE DANS LES AIRES DE JEUX À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE
- **PLUS DE SORTIES BAIGNADES AUX LACS**
- **LABEL ECO-ÉCOLE AVEC L'ÉCOLE**

ECOCITOYENNETÉ

Gestion des déchets :

Campagne de pesée pour évaluation.

Mesure de réduction sans baisse des quantités.

Self participatif pour se servir ce qu'on veut. (cf remarque Pédagogie liberté).

Tri des déchets pour valorisation carton/papier, compost, pain sec, eau.

Jardins pédagogiques :

Volontaires « retraité » pour transmission d'expérience.

Espaces « jardinage » sur chaque site en lien avec les enseignants.

Participation aux évènements

Semaine réduction des déchets, du compostage, mois de l'environnement, plante ton slip...campagne tri-sélectif, nettoyage de printemps.

Faune sauvage :

Cabanes à hérissons, Hôtel à insecte, refuge LPO, passage enterrés...



L'ENFANT EST CAPABLE D'APPRENDRE ET DE PROGRESSER

L'ENFANT EST RICHE DE POTENTIELS

§ DÉCOUVRIR SES POTENTIELS.

§ RESPECT ET CONFIANCE DANS LES CAPACITÉS DE L'ENFANT



LES ACTIONS POUR DÉVELOPPER LES POTENTIELS

- **TEMPS D'ACTIVITÉ HEBDOMADAIRE (TA) :**
1 HEURE INCOMPRESSIBLE
- **CHOIX DES TA** PAR LES ENFANTS ET LES PARENTS
- **SELF PARTICIPATIF :** POUR LES + 6ANS À MONTISEL
- **LAISSER LES ENFANTS GÉRER LES QUANTITÉS** EN FONCTION DE LEURS ENVIES
- **DES ATELIERS PERMANENTS AVEC DES ACTIVITÉS DIVERSIFIÉES :** SCIENTIFIQUE, CONSTRUCTION, CUISINE, JEUX DE SOCIÉTÉ, EXPRESSION, BRICOLAGE, JEUX SPORTIFS, ,,,,
- **DES JEUX LIBRES** OU MOINS DIRIGÉS
- **VALORISER LES ACTIVITÉS ET PRODUCTION DES ENFANTS :** EXPO, PHOTOS, SPECTACLE...

PÉDAGOGIE DE LA DÉCOUVERTE

Temps d'Activité :

une heure ou/ une heure et demi "pleine" pour proposer des projets d'animation élaborés, diversifiés.

Encadrés par les animateurs (1 fois par semaine).

En parallèle de l'accueil périscolaire « traditionnel ».

Le temps de l'activité est « bloqué » pas de possibilité de départ avant la fin.

Même tarif que accueils soirs 1 +2.

- *Attention à la durée de l'activité : adaptée à l'âge des enfants maternelles maxi 20 à 30 mn de temps d'attention.*

PÉDAGOGIE DE LA LIBERTÉ

Self participatif : Buffet self-service

Montisel + 6 ans pour le mercredi et les vacances (été 2022 puis rentrée scolaire),
Difficile pour les restaurants scolaires maternelles : investissement lourd que pour les grandes sections.

Permet une meilleure maîtrise des déchets.

Forte autonomie et prise de responsabilité des enfants

Implication forte des agents de restauration et des animateurs pour contrôle des prises alimentaires

L'ENFANT EST CAPABLE DE COMPRENDRE ET D'EXPRIMER DES IDÉES ET DES CHOIX.

- § DÉVELOPPER SA CONFIANCE EN SOI, S'AFFIRMER, DONNER SON AVIS.
- § ELABORER LE PROJET DE SES LOISIRS OU VACANCES
- § FAVORISER L'EXPRESSION ET L'ÉCOUTE.



LES ACTIONS POUR FAIRES SES CHOIX

- **ATELIERS PERMANENTS EN LIBRE ACCÈS**
- **GOÛTER À TOUT, TESTER, ESSAYER**
- **PÔLES PERMANENTS** : JEUX, LECTURE, SPORT, DÉTENTE EN FONCTION DES ENVIES
- **TEMPS D'ÉCHANGE, DE PAROLE, D'ÉVALUATION** : JEUX, SUPPORTS D'EXPRESSION..

PÉDAGOGIE DE LA LIBERTÉ

Coins permanents pour les accueils du soir

En parallèle des Temps d'Activités. Départs permanents
Espaces en libre accès détente/expression/sport,

Ateliers permanents sur accueil mercredi et vacances scolaires.

De 09 h à 12 h 30 (13 h 30 si Buffet permanent)

Animateurs « régulateur »

Mini 20 mn de présence dans l'atelier pour « goûter ».

Activités en mode projet ou en fils rouge,

Spécialisation / formation / valorisation des compétences des animateurs



ACCUEILS DE LOISIRS PÉRISCOLAIRES MATERNELLES

Accueils périscolaires des écoles maternelles de la CCPR :

8 sites regroupés en 3 accueils multisites déclarés ACM à la SDJES.

Journée scolaire :

Accueil du matin : 07 h 30 - 08 h 30 par animateurs

Pause méridienne : 11 h 30 - 13 h 30 : deux services encadrés par les ATSEM et les animateurs.

Accueil périscolaires soir :

Soir 1 : 16 h 15 - 17 h 00 incompressibles(gouter).	Temps d'Animation 16 h 15 – 17 h 45
Soir 2 : 17 h 00 - 17 h 45 départs permanents.	Par animateurs Un TA chaque soir différent
Soir 3 : 17 h 45 - 18 h 30 départs permanents.	

ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE LES MERCREDI POUR LES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES DE LA CCPR

Un Centre de loisirs à Montisel pour l'accueil périscolaire le mercredi

Mercredi :

- Accueils sur 3 sites de 08 h à 08 h 30 par les animateurs.
- Transport en Car depuis les 3 sites vers Montisel.
- Accueil mercredi matin de 09 h à 13 h 30.
- Accueil mercredi apm de 12 h à 17 h 30.
- Par groupes 3-5 ans ; 6-12 ans.

ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE LES VACANCES SCOLAIRES POUR LES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES DE LA CCPR

Un Centre de loisirs pour accueil extrascolaire pendant les vacances scolaires (sauf Noël).

Vacances scolaires :

Inscriptions à la journée ou à la semaine.

Un mini-camps de 2 ou 3 nuits et veillée à chaque sessions

Ateliers permanents tous les jours

Sorties au choix : baignade ou culture/sport par semaine.

Activités hebdomadaires choisies le lundi.

Des places réservées pour les inscriptions de dernières minutes



REMARQUES GÉNÉRALES DU GROUPE PROJET

Maintien des grandes orientations éducatives du précédent PEDT.

- *Le COPIL PEDT proposera de nouvelles démarches pédagogiques pour les mettre en œuvre,*

Accord pour la création de Temps d'activités hebdomadaires :

- *Le COPIL PEDT est chargé de proposer des modalités de mise en œuvre,*

Accord pour expérimentation 2022/2023 d'un « self participatif » au Centre de loisirs de Montisel.

COPIL PEDT chargé du suivi de la mise en œuvre et évaluation.

CALENDRIER PEDT 2022/2025

23/03/2022 : Groupe projet PEDT :

- Cadrage politique général du nouveau PEDT

07/04/2022 : COPIL PEDT :

- Atelier créatif « activités et démarches pédagogiques »
- Création d'un « sondage » sur les nouvelles activités.

05/05/2022 : COPIL PEDT :

- Présentation des résultats du sondage
- Elaboration des propositions d'activités

11/05/2022 : Groupe projet PEDT

- Présentation et validation des propositions du COPIL
- Finalisation du PEDT

24/05/2022 : Bureau des Maires

- Présentation du PEDT 2022/2025

07/06/2022 : Conseil Communautaire

- Vote de PEDT 2022/2025